Referat bestyrelsesmøde på Nørre Gymnasium
Den 15. december 2022

Deltagere:
Finn Schwarz (formand, udpeget ved selvsupplering, repræsentant for erhvervslivet, advokat, tidligere Nørre G elev)
Camilla Niebuhr (næstformand, repræsentant for folkeskoleområdet, Børne- og Kulturdirektør i Rødovre Kommune, udpeget af bestyrelsen)
Tobias Høygaard Lindeberg (udpeget ved selvsupplering, udviklingschef DEA)
Annegrete Jul (udpeget ved selvsupplering, prodekan Københavns Professionshøjskole, repræsentant for de videregående uddannelser)
Birgitte Lyhne Broksø (repræsentant for de lange videregående uddannelser, Kommunikationschef KU Science, udpeget af bestyrelsen)
Evy Jørgensen (medarbejderrepræsentant med stemmeret)
Mikkel Hvidtved (medarbejderrepræsentant uden stemmeret)
Laura Lund Rasmussen, 3c (stx) (elevrepræsentant med stemmeret fra oktober 2022)
Eigil Skotte Højlo, 2i (IB) (elevrepræsentant uden stemmeret)

Mette Vedel (rektor)
Mette Buchardt (vicerektor)

Afbud:
Dorte Vierø Hansen (økonomiansvarlig)
Christoffer Rosenkrands (udpeget af Københavns Borgerrepræsentation og regionen i forening)

Bilag:

Bilag 1: Referat af bestyrelsesmødet d. 28.09.22
Bilag 2: Økonomioversigt og forslag til budget 2023
Bilag 3: Gennemgang af reglerne vedr. den nye elevfordeling.
Bilag 4a, 4b og 4c: Anmodning om redegørelse, Nørre Gymnasiums svar, svar fra STUK
Bilag 5: Udkast til kommissorium for inklusionsudvalg

Punkt 1. Godkendelse af dagsorden/ orientering om det elektroniske godkendte referat fra bestyrelsesmødet d. 28.09.22 (bilag 1)

Dagsorden for dagens bestyrelsesmøde blev godkendt.

Punkt 2. Økonomioversigt 2022 og forslag til budget 2023– *orientering og beslutning* (bilag 2)

Rektor Mette Vedel gennemgik økonomioversigten pr. 4. kvartal 2022 og forslag til budget 2023 med følgende nedslagspunkter:

Økonomioversigt

- Indtægter: Elevtal ser fornuftigt ud, vi har et lidt lavere frafald end forventet.
- Elevaktiviteter samt personaleudgifter: Året bærer præg af, at vi er tilbage fra corona – flere aktiviteter skal løbes i gang igen, derfor højere udgifter i form af øgede udgifter til oplæg, samt et øget antal pædagogiske dage. Desuden er introturene blevet dyrere end forventet samt en klasse med særlige udfordringer, som har fået en ekstra tur her i 2g.
- Løn: Der er anvendt en anelse mere på løn end forventet. Dette skyldes især den tilkomne 13. klasse i 1g, et stort antal barsler, samt orlov og sygdom, hvilket vi også har modtaget refusioner for.
- Bygninger: Eludgiften er lidt lavere end forventet, men stadig høj. Dog penge tilovers på posten, hvorfor vi har iværksat en planlagt tv-inspektion af kloaksystemet samt evt. iværksætter indkøb af affaldssystemer ift. nye krav om sortering.
- IT: Der er brugt flere penge på udstyr, projektorer, activeboards samt udskiftet skærme i klasselokaler til Clever Touch. Medarbejder-PC'er bliver desuden løbende udskiftet.
- Efteruddannelse: vi har afholdt et tiltrængt, men dyrere teamlederkursus
- Udspaltning af ATU samt pressesag har givet øgede udgifter.

Årets samlede resultat ser stadig fornuftigt ud med knap 90.000 kr. i overskud.

Budget

- Budgettet for 2023 er meget usikkert, da det er baseret på forslaget til finansloven (FFL23), og pga. ny regering. Derfor kender vi ikke vores indtægter. Overordnet baserer vi budgettet på samme aktivitet som i år, dvs. med et optag på 12 stx-klasser og to pre-IB-klasser i 1g.
- Lønnen skal reguleres ud fra de planlagte overenskomstmæssige stigninger samt reguleringsordning ift. det private. Den er blevet skønnet til 0,

Indstilling:
Rektor Mette Vedel indstillede, at bestyrelsen tager den aktuelle økonomioversigt til efterretning samt besluttede budgettet for 2022, hvilket bestyrelsen nikkede til.

Punkt 3. Den kommende elevfordeling og kapacitet – *orientering og drøftelse* (bilag 3)

Rektor Mette Vedel orienterede om status ift. den kommende elevfordeling og kapacitetsfastsættelse på Nørre Gymnasium.

Status er, at det ud fra det nye regeringsgrundlag vurderes at:

- Forældreindkomst ophører som fordelingskriterium, og som en konsekvens af dette ophæves fordelingszonerne.
- Modellen for elevfordeling og kapacitetsfastsættelse i øvrigt fortsætter i sin nuværende form for så vidt angår den centrale fordeling (algoritmen), kapacitetsfastsættelse, herunder minimumskapacitet, fordelingskriteriet transporttid, gymnasiesamarbejder, regionernes rolle mv.
- Regeringen vil præsentere en ny model, der modvirker en skæv elevsammensætning især i de større byer.

Vi forventer herudfra, at Nørre G formentlig bliver afstandszone-reguleret. Derudover forventer vi, at den stramme kapacitetsstyring med udmelding om kapacitet fra ministeriet fortsætter.
Nørre G har meldt 12 stx-klasser og 2 pre-IB-klasser ind til 23-24, men har fået en beregningsteknisk kapacitet på 13 stx-klasser og 1 pre-IB-klasse.

Indstilling:
Rektor Mette Vedel indstillede, at bestyrelsen tog orienteringen til efterretning, og at emnet tages op på næste bestyrelsesmøde, når vi forhåbentlig mere nøjagtigt har kendskab til, hvad der kommer til at ske. Dette nikkede bestyrelsen til.

AJ: Forslag til temamøde i bestyrelsen: Overgang fra grundskole til gymnasium/ trivsel.

Punkt 4. Pressesag – opfølgning – *orientering og drøftelse (bilag 4a,4b,4c)*

Den 2. september 2022 bragte Berlingske en artikel vedrørende FLE-festen på Nørre Gymnasium i foråret 2022. Artiklen afstedkom en anmodning om en redegørelse fra STUK.

Vi har nu modtaget svar fra STUK på redegørelsen, og de har intet at bemærke, og de foretager sig ikke yderligere. Vi anser derfor sagen som værende lukket.

Indstilling:
Rektor Mette Vedel indstillede, at bestyrelsen drøfter orienteringen.

Bestyrelsen takkede for orienteringen og havde intet at bemærke.

Punkt 5. Inklusions- og diversitetsudvalg – udkast til kommissorium - *orientering og drøftelse* (Bilag 5)

Nørre Gymnasium har nedsat et inklusions- og diversitetsudvalg. Rektor Mette Vedel orienterede om baggrunden for oprettelse af udvalget samt om udvalgets formål og opgaver samt gennemgik udkastet til kommissorium:

- Nørre Gymnasium har nedsat et inklusions- og diversitetsudvalg, som skal være et sikkert sted for dialog, fx om, hvordan underviser lærerne i historiske kilder, hvordan sikrer vi oplevelse af ligebehandling for alle, etc. Der er paritet i udvalget mellem lærere og elever.
- Vores ønske er at fremme diversitet og inklusion på skolen, så vi kan skabe en endnu mere "anerkendende og accepterende kultur, der skaber rum til refleksion, og som understøtter positivt samvær" jf. Nørre G's værdigrundlag. Som UNESCO-skole er dette noget, vi bør arbejde aktivt, målrettet og kontinuerligt med.

- Nørre G skal altid være et sted, hvor eleverne og medarbejderne føler sig trygge og fri for racisme, sexisme, hadefulde kommentarer og andre former for krænkelser.
- Når det er sagt, er det også vigtigt ikke at have berøringsangst over for kontroversielle emner. Det handler om at kunne italesætte problemerne og forsøge at gøre dialogen om forskellighed og diversitetsdiskussionerne til en naturlig og integreret del af vores skole.
- Selve udvalget skal bestå af både lærere og elever, som tilsammen meget gerne skal afspejle den diversitet, vi har på skolen og i samfundet.
- Vi har formuleret et udkast til et kommissorium, som beskriver og definere udvalgets opgaver, som bliver drøftet i SU, ledelse og andre udvalg.

Rektor Mette Vedel indstillede herefter, at bestyrelsen drøftede orienteringen og kom med input til udvalgets arbejde.

De primære synspunkter i bestyrelsens drøftelse og input var følgende:

Udvalgets nedsættelse og formål
Bestyrelsen anerkendte i høj grad behovet for og ideen i at have et udvalg som dette, da det er vigtigt, at eleverne har et sted at tage denne type problematikker op og sætte fokus på dem på det generelle niveau samt, at der etableres et trygt forum for at drøfte denne type emner.

Der var samtidig stor enighed om, at et udvalg som dette aldrig kan behandle konkrete personale- eller elevsager. Konkrete sager skal derfor altid kanaliseres videre til lærere/teamlærere og/eller ledelse. Her var indvendingen fra elevside, at elever kan opleve at blive sendt i ring, samt, at det kan være svært at gå til læreren.

Desuden er det vigtigt at holde sig for øje, at der er en indbygget asymmetri i uddannelsessystemet, da vi agerer ud fra et vidensmæssigt fundament. Det betyder ikke, at man ikke skal vise hensyn, men det er en vigtig balancering, at lærere ved mere end elever ift. det vidensmæssige område og derfor har ret til at bestemme mere på dette område, og at det er vigtigt at kunne læser historiske kilder med de ord og udtryk, man anvendte på det tidspunkt.
Men ift. den vigtige trivselsmæssige del har alle lige ret til at have en holdning til, hvordan vi taler til hinanden, tone, stemning, osv.

Fra lærerside blev det påpeget, at der er meget diskussion og efteruddannelse blandt lærerne, og der samtidig er meget opmærksomme på denne type problematikker.

Desuden blev det diskuteret, at der kan være nogle holdningsmæssige forskelle mellem lærere og elever ud fra generationsforskellen, og at det er vigtigt, at vi lytter til hinanden – gensidigt.

Kommissoriet
Bestyrelsen kom med gode konstruktive input ift. at kommissoriet også skal kunne læses om fem år, og det med fordel kunne være mere tydeligt, hvad udvalget skal og ikke mm. samt mere fokus på handleplan.

Rektor takkede for bestyrelsens input og rundede af: udvalget er stadig i spæd start, og vi har hyret en konsulent, med erfaring fra lignende processer på universitet, der kan hjælpe os med at komme godt i mål.

Punkt 6. Nørre Gymnasiums opfølgningsplan – *orientering og drøftelse*

Rektor Mette Vedel orienterer om status på Nørre Gymnasiums opfølgningsplan.

Link til Nørre Gymnasiums kvalitetssider på hjemmesiden:
https://norreg.dk/da/content/kvalitetssystemet-på-nørre-gymnasium

Rektor orienterede kort, da punktet også var på til sidste bestyrelsesmøde: Vi arbejder videre i det format, I så sidste gang. Siden da har vi gennemført elevtrivselsundersøgelse, undervisningsmiljøundersøgelse samt Ungeprofil-undersøgelse. Vi arbejder desuden videre med strategiske indsatsområder/søger midler til fx Grøn omstilling og iværksætteri, Green solutions, bygningsfacade mv.

Bestyrelsen nikkede til orienteringen.

Punkt 7. Indledende drøftelser vedrørende strategiproces – *orientering og drøftelse*

Sagsfremstilling:
Rektor Mette Vedel orienterede om den kommende strategiproces på Nørre Gymnasium, som forventes igangsat i løbet af det kommende år. Bestyrelsen vil løbende blive orienteret og involveret i arbejdet.

Herefter fulgte en mere uformel og kreativ indledende vidensgenereringsproces blandt bestyrelsens medlemmer, som ledelsen vil medtage som inspiration i det videre arbejde. Denne del af mødet blev der efter aftale ikke taget referat af.

Punkt 8. Meddelelser fra formanden

Formanden havde ingen meddelelser.

Punkt 9. Meddelelser fra rektor

i. Ny kantine er i gang og det tegner lovende.
ii. Overgang fra grundforløb til studieretningsklasser – 1g-eleverne startede i studieretningsklasser ca. 1/11. I år fik vi tre musikklasser; det største antal, vi har prøvet.
iii. Virtuelle dage – to virtuelle dage afholdes i hhv. december og januar. Målet er at træne kompetencer og være klar til, hvis det bliver nødvendigt.
iv. Projekter – status
v. Musikteater-forestilling – opføres i februar.
vi. Etablering af MobilePay – til brug for bl.a. barsalg ved fester.

10. Meddelelser fra personalet

Medarbejderrepræsentanterne havde ingen meddelelser.

11. Meddelelser fra eleverne

Elevrådsrepræsentanterne meddelte, at eleverne glæder sig til den kommende kulturdag i foråret.

12. Evt.

Der var ingen punkter til eventuelt.